Урок окружающего мира во 2 классе.

Тема: «Наша дружная семья».

Цель: формировать представление о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека.

Задачи:

* раскрыть понятия «семья», «семейные традиции», «культура общения в семье», «поколение».
* создать условия для размышлений учащихся о роли семьи в их жизни.

Ожидаемые результаты урока:

* учащиеся узнают, что такое семья, семейные традиции, культура общения в семье.
* познакомятся с ключевыми понятиями, начнут использовать их в собственной устной и письменной речи;
* будут учиться понимать необходимость осознанного отношения к семейным традициям;
* усовершенствуют умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания, работы в группах.

Основные термины и понятия: семья, семейные традиции, культура общения.

Межпредметные связи: литературное чтение, русский язык, технология.

Основные средства наглядности: презентация, иллюстрации из учебника А.А.Плешакова «Окружающий мир».

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Мотивационно-организационный.**  *1.Орг. момент. Эмоциональный настрой.*  **Слайд 1**  *2.Актуализация знаний учащихся.*  *3.Определение темы и целей урока.*  *Слайд 2*  *Слайд 3*  *Слайд 4.*  *Упражнение «Цвет моей семьи»*  *Слайд 5.*  *Определение слова*  *Слайд 7*  *Работа по учебнику*  Лера читает стихотворение.  *Слайд 8.*  Физминутка  Яна  Мидал  *Слайд 9*  Продолжение работы по теме  *Слайд 10*  *Слайд 11*  *Слайд 12*  Упражнение «Строительство дома»  Итог урока  Домашнее задание  *Слайд 13*  Самооценка.  Слайд 14  Песня про дружную семью  Слайд 15 | - Предлагаю детям, сидящим за одной партой, сделать дружественный жест (положить руку на плечо, пожать руку и т.д.) или сказать что-либо приятное.  - Надеюсь на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.  - Ребята, а теперь закройте глаза. Представьте, что у меня над головой раскрыт большой зонтик. Вообразите, что вы все встали под него. Оставайтесь под моим зонтиком в течение всего урока, чтобы «дождь» незнания и невнимания вас не намочил. Откройте глаза. Садитесь.  - Сегодня на уроке речь пойдёт о важнейшей ценности в жизни каждого человека. А что это за ценность попробуйте определить, прослушав звуковой файл.  - Кто догадался, о чём пойдёт речь на уроке? Попробуйте сформулировать тему нашего урока.  *Если не догадаются, то можно загадать загадку.*  Без чего на белом свете  Взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная... (семья)  - Сегодня на уроке мы поговорим о семье.  - Попробуйте сами определить основные понятия нашего урока, что мы сегодня узнаем.  - Помогите сформулировать вопросы, на которые нам предстоит ответить. Укажите стрелочками место пропущенных слов. (Карточка)  - Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает?  - Какое определение вы бы дали понятию «семья»? Как вы понимаете слово «семья»?  - У каждого из вас своё представление о семье. На столах у вас много листочков со словом «семья». Посмотрите внимательно, чем эти листочки отличаются друг от друга? Правильно, слово семья написано фломастерами разного цвета. Ваша задача взять слово «семья» определённого цвета и объяснить, почему вы отдали предпочтение именно этому цвету.  – Каким цветом окрашено слово «семья» для каждого из вас?  Заполняет на столах плакат «Цвет моей семьи».  - Максим получил задание выяснить значение этого слова в словаре. Каким словарём ты воспользовалась?  -**Это группа живущих вместе близких родственников;**  **-Объединение людей, сплочённых общими интересами.**  - Ребята, **а какую семью можно назвать дружной**? Что такое дружная семья?  - Давайте откроем учебник на стр. 42. Рассмотрите картинку, что вы видите? Мы не можем слышать, о чём беседуют наши герои, как обращаются друг к другу. Попробуем оживить картинку, разыграв ситуации  - Что же нужно для хорошей дружной семьи?  ***Прослушать стихотворение***  - Что вам не понравилось в поступках детей? Можно ли грубить старшим? Какие вежливые слова вы используете в своей речи при общении с родными.  - **Что же такое культура общения? Нужна ли она в семье?**  **Культура общения – это доброе уважительное отношение к человеку. Культура общения нужна, чтобы семья была дружная и счастливая.**  *Кто живёт у нас в квартире*  *Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)*  *Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)*  *Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)*  *Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)*  *Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)*  *Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)*  *Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)*  *Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).*  - Каждая семья строит свою жизнь по своим правилам, традициям. Что же такое традиции?  **Традиции** – это то, что передаётся от старших к младшим, особенности каждой семьи.  - Какие традиции есть в ваших семьях?  - В семье могут жить несколько поколений. Что означает это слово?  **Поколение** – одновременно живущие люди близкого возраста.  **Старшее поколение** – это бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки.  **Среднее поколение** – это родители.  **Младшее поколение** – это дети.  **Задание «Счастливый список»**  ««Небо синее, море синее, папа – сильный, а мама – красивая», - поётся в детской песенке. А вместе - счастливая семья. **Как вы думаете какие качества важнее всего для счастья всей семьи?** Перечислите по 1-2 самых главных качества: папы бабушки дедушки сестры брата по выбору. Достаточно ли быть добрыми и терпеливыми или есть какие-то особые качества, например у старших братьев или сестёр?  - Где же должна жить дружная и счастливая семья? Конечно в доме своей мечты.  Ведь не зря говорят, счастлив тот, кто счастлив у себя дома.  У вас на партах лежит основа для дома и брёвнышки-слова. Выберите те, которые нужны вам для постройки дома вашей мечты.  - Какой же дом вашей мечты? Расскажите.  - На какие вопросы мы искали ответы? Справились ли мы?  - Кого похвалили бы вы сегодня за работу на уроке, в своей команде? Оцените свою работу на уроке.  **Задание «Созвездие имён»**  Что значит для вас собственное имя и другие семейные имена? Мамы, папы, бабушки, дедушки и т.д. Представь свою семью в виде созвездия имен вашей семьи. Как называется ваше семейное созвездие? Каково имя «каждой звезды»? Что значит каждое имя, какой в нём особый семейный смысл. Опишите своё семейное созвездие словами и нарисуйте рисунок вашего семейного созвездия  *Украсим цветами «территорию» вокруг нашего дома*  **Жёлтый** – доволен своей работой на уроке, мне всё удалось;  **Зелёный** – у меня были проблемы  **Красный** – надо постараться, и успех придёт.  Семья – главное в жизни. | **Включить видео «Устами младенца»**  **Работа в группах**   * Что такое …? * Признаки … семьи? * Какие бывают семейные…? * Какой должна быть … в семье?   **Слова для справок:** дружной, семья, традиции, культура общения.  Дети отвечают на вопрос.  *Это те близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнка, братишка и т.д., которые всё время находятся с нами, заботятся друг о друге и объединены общими интересами.*  *Вывод: определение из словаря и на слайде.*  Ответы детей  Работа в группах  *Они разговаривают уважительно, вежливо, они внимательны и заботливы друг к другу.*  **Семья, в которой все уважают друг друга, заботятся друг о друге, поддерживают и помогают друг другу, вместе проводят свободное время.**  Рассказы детей. (если будут на рисунках, показать)  - семейные праздники  - собирать и хранить семейные фото  - хранить вещи, принадлежащие родственникам, как предметы старины, семейные реликвии.  Ребята работают в группах. Включить песню про семью «Что на свете милее всего…»  Работы вывесить на доску. |

**Приложение**

К дедушке и бабушке

Катя и Володя,

В гости на оладушки

в выходной приходят.

Внук Володя попросил:

– Дед, налей мне чаю.

Дед низко голову склонил,

– Плохо слышу я внучок,

не чета тебе я.

Я уже ведь старичок,

вот и слух слабеет.

Катя бабушке кричит:

– Ты не видишь что ли,

Что солонка тут стоит,

на столе без соли?”

Кате бабушка в ответ:

– Я ведь вижу плохо,

Мне уже немало лет,

помоги мне кроха.